

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент мировых финансов
Факультета международных экономических отношений**

СОГЛАСОВАНО

ПАО «Промсвязьбанк»

Руководитель финансовых проектов

Е.Л. Ильина

09.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева

11.11.2022 г.

Балюк И.А.

МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 - Экономика, профили: «Международные финансы»
(на английском языке) «Мировые финансы (с частичной реализацией на
английском языке)» и «Мировая экономика и международный бизнес (с
частичной реализацией на английском языке)",
для ОП «Экономика и Финансы» (все профили)

*Рекомендовано Ученым советом
Факультета международных экономических отношений
(протокол № 28 от 10.11.2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировых финансов
(протокол № 5 от 27.10. 2022 г.)*

Москва - 2022

УДК 339.9(073)

ББК 65.268

Рецензент: М.Б. Медведева, кандидат экономических наук, профессор Департамента мировых финансов Факультета международных экономических отношений

И.А. Балюк

Мировые финансы. Рабочая программа дисциплины базовой части социально-гуманитарного модуля образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика, профили: «Международные финансы» (на английском языке), «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)» и «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», для ОП «Экономика и Финансы» (все профили) - М.: Финансовый университет, Департамент мировых финансов Факультета международных экономических отношений, 2022. - 47 с.

Дисциплина «Мировые финансы» является дисциплиной общефакультетского (предпрофильного) цикла профилей «Международные финансы» (на англ. яз.), «Мировые финансы(с частичной реализацией на английском языке)» и «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», для ОП «Экономика и Финансы»(все профили) является дисциплиной по выбору цикла профиля (элективного) и для ИОО (профиль «Финансовые рынки и банки», «Государственные и муниципальные финансы) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика в соответствии с утвержденным учебным планом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, междисциплинарные связи тем, тематика практических и семинарских занятий, охарактеризовано содержание самостоятельной работы и приведены формы контроля, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор и верстка: И.А. Балюк
Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл.п.л. - 3,0. Изд. № - 2022. Тираж экз.
Заказ _____

© Балюк И.А., 2022

© Финансовый университет, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план	14
5.3. Содержание практических (семинарских) занятий	17
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	22
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	27
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	27
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	45
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	45
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	45
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	46
12. 5	

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Мировые финансы».

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Уметь: применять международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.</p> <p>Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово-экономических процессов на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>Уметь: анализировать исходную финансово-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности деятельности экономического субъекта и обоснования предлагаемых оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Знать: базовые термины, понятия, основные источники информации по мировой экономике и мировым финансам, а также критерии оценки эффективности деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: выбирать и обосновывать наиболее эффективные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения.</p> <p>Знать: методы анализа исходной информации по мировой экономике и мировым финансам в целях разработки наиболее эффективного варианта решения профессиональной задачи в условиях неопределенности</p>

ПКП-1 (для ГиМФ)	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики.	<p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику анализа, систематизации и оценки информации и результатов научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p> <p>Знать: базовые принципы методики прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p>
ПКП-3 (для БиФСС)	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира.	<p>1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p> <p>2. Оценивает перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p>	<p>Уметь: выявлять успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Знать: базовые принципы выявления успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Уметь: оценивать перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p> <p>Знать: методику оценки перспективности внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p>
ПКП-1 (для ГФК)	Способность собирать и обобщать информацию, необходимую	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию	<p>Уметь: использовать зарубежные и международные нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного финансового контроля.</p> <p>Знать: основные положения зарубежных и</p>

	для проведения государственного финансового контроля (аудита).	государственного финансового контроля (аудита). 2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. 3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	международных нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля. Уметь: собирать, обобщать и анализировать международные данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Знать: базовые принципы и методику сбора, обобщения и анализа международных данных для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Уметь: использовать информационные технологии в ходе сбора и обобщения международной информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Знать: базовые информационные технологии, необходимые для сбора и обобщения международной информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
ПКП-2 (для УФРС)	Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования.	1. Оценивает современное состояние и тенденции развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками. 2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы продаж и использования страховых продуктов. 3. Определяет формы и методы контроля реализации программы страхования.	Уметь: правильно оценивать современное состояние и тенденции развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками. Знать: базовые принципы и методику оценки современного состояния и тенденций развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками. Уметь: разрабатывать, осваивать и внедрять программы продаж и использования страховых продуктов на основе изучения передовых международных достижений. Знать: передовые международные достижения, связанные с разработкой, освоением и внедрением программ продаж и использования страховых продуктов. Уметь: определять формы и методы контроля реализации программы страхования с учетом использования передового зарубежного опыта. Знать: передовые международные достижения, связанные с определением форм и методов контроля реализации программы страхования.
ПКП-1 (для ФиУФА)	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для	1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников,	Уметь: находить и систематизировать данные из международных статистических и иных официальных источников, необходимые для оценки общественных, корпоративных и личных финансов.

	<p>характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.</p>	<p>прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.</p> <p>2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.</p>	<p>Знать: базовые международные статистические и иные официальные источники информации, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>Знать: базовые современные информационные технологии для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять тренды развития общественных, корпоративных и личных финансов.</p> <p>Знать: международные базовые принципы и методику проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.</p>
<p>ПКП-3м (для ФРиФ)</p>	<p>Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации.</p>	<p>1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.</p> <p>2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.</p>	<p>Уметь: использовать современный инструментарий, позволяющий выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.</p> <p>Знать: современные международные методы и технологии выявления, регистрации и идентификации рисков применения финансовых технологий, а также базовые способы их мониторинга в целях нейтрализации.</p> <p>Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.</p> <p>Знать: современные международные методики и базовые технологии разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.</p>
<p>ПКП-1 (для КД)</p>	<p>Способность применять казначейские технологии на макро- и</p>	<p>1. Владеет приемами казначейского обслуживания и казначейского сопровождения.</p>	<p>Уметь: обеспечивать казначейское обслуживание и казначейское сопровождение.</p> <p>Знать: современные международные методики казначейского обслуживания и казначейского сопровождения.</p>

	микроуровнях.	<p>2.Применяет инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения.</p> <p>3. Демонстрирует знания ведения казначейского учета, формирования отчетности по операциям казначейских платежей.</p> <p>4. Классифицирует нарушения участников казначейского сопровождения.</p>	<p>Уметь: использовать современный инструментарий риск-ориентированного казначейского сопровождения.</p> <p>Знать: современные международные инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения.</p> <p>Уметь: вести казначейский учет и формировать отчетность по операциям казначейских платежей.</p> <p>Знать: современные международные методики ведения казначейского учета и формирования отчетности по операциям казначейских платежей.</p> <p>Уметь: осуществлять классификацию нарушений участников казначейского сопровождения.</p> <p>Знать: методы международной классификации нарушений участников казначейского сопровождения.</p>
--	---------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые финансы» является дисциплиной общефакультетского (предпрофильного) цикла профилей «Международные финансы» (на англ. яз.), «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)» и «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», для ОП «Экономика и финансы» (все профили) является дисциплиной по выбору цикла профиля (элективного) и для ИОО (профиль «Финансовые рынки и банки» «Государственные и муниципальные финансы) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина «Мировые финансы» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «История экономических учений» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

Для профилей: «Международные финансы» (на англ. яз.), «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)» и «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216
Контактная работа-Аудиторные занятия	50
<i>Лекции</i>	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34

Самостоятельная работа	166
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Для профилей: ОП «Экономика и финансы» (все профили) является дисциплиной по выбору цикла профиля (элективного) и для ИОО (профиль «Финансовые рынки и банки» «Государственные и муниципальные финансы»)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108
Контактная работа-Аудиторные занятия	34
<i>Лекции</i>	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа	74
Вид промежуточной аттестации	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировые финансы и мировой финансовый рынок

Взаимосвязь мировой экономики и мировых финансов. Особенности финансиализации мировой экономики. Понятие финансовой глубины и финансовой открытости страны. Сущность, структура и основные функции мировых финансов. Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений, мировой валютно-финансовой системы. Взаимосвязь национальных и международных (региональных) финансов, их место в структуре мировых финансов. Мировая финансовая архитектура (МФА) и ее основные системные глобальные дисбалансы.

Понятие, структура и основные функции мирового финансового рынка (МФР). Особенности его регулирования. Этапы формирования МФР. Участники МФР. Основные продукты и услуги современного МФР. Понятие, особенности функционирования и основные виды международных финансовых центров.

Текущие тенденции и перспективы развития мировых финансов.

Тема 2. Валюта, международные валютные отношения и валютная политика

Понятие и типы валют. Классификация валют. Коллективные валюты. Международные валютные единицы. Криптовалюты. Цифровая валюта центрального банка (ЦВЦБ). Понятие валютного курса. Теории валютного курса. Классификация валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Виды валютных котировок. Понятие кросс-курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы прогнозирования валютного курса.

Сущность и особенности международных валютных отношений. Их взаимосвязь с мировыми финансовыми отношениями и воспроизводственным процессом. Особенности формирования и эволюции международных валютных отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Организационная форма международных валютных отношений.

Понятие валютной политики. Национальная и международная валютная политика.

Структурная и текущая валютная политика. Основные направления и формы валютной политики. Управление международными резервами страны. Понятие и формы валютного регулирования. Регулирование валютного курса. Органы валютного регулирования. Валютный контроль. Органы валютного контроля. Валютные ограничения, валютная дискриминация, валютная блокада.

Роль золота в международных валютных отношениях. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях. Основные функции золота в современной мировой валютно-финансовой системе.

Тема 3. Международная валютная система

Понятие и структура международной валютной системы (МВС). Соотношение национальных, региональных, международной и мировой валютных систем. Методы классификации международных валютных систем. Ключевые условия функционирования МВС. Основные элементы МВС. Формирование и эволюция МВС.

Ключевые характеристики Парижской и Генуэзской валютных систем и причины их кризисов. Этапы мирового валютного кризиса (1929-1936 гг.). Валютные войны и валютные блоки. Отмена золотомонетного стандарта. Бреттон-Вудская валютная система: основные характеристики и причины кризиса. Валютный полицентризм. Распад валютных зон.

Структурные принципы и особенности функционирования современной МВС. Причины ее деглобализации и децентрализации. Формы проявления тенденций регионализации и фрагментации. Факторы неустойчивости и риски дестабилизации современной МВС. Причины дедолларизации действующей МВС и интернационализации валют развивающихся стран в современных условиях. Проблема поиска универсальной наднациональной валютной единицы. Перспективы и основные направления трансформации современной МВС.

Тема 4. Региональные валютные системы

Теория оптимальных валютных зон (ОВЗ). Основные критерии ОВЗ. Понятия валютной интеграции и валютного союза. Этапы и закономерности формирования региональной валютной системы. Современные валютные интеграционные объединения. Особенности создания Европейского экономического и валютного союза (ЭВС). Зона евро. Этапы перехода стран Европейского союза (ЕС) к евро. Создание и особенности функционирования Европейского центрального банка (ЕЦБ). Современные проблемы зоны евро. Перспективы развития ЕС и зоны евро.

Особенности создания и этапы развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Основные положения Договора о ЕАЭС. Критерии ценовой и финансовой устойчивости стран ЕАЭС. Основные направления интеграционного сотрудничества стран ЕАЭС в валютно-финансовой сфере. Проблема формирования общего финансового рынка ЕАЭС и создания единой платежной системы. Условия активизации использования национальных валют стран ЕАЭС при осуществлении взаимных расчетов и платежей. Проблемы создания и развития интегрированного валютного рынка ЕАЭС.

Тема 5. Международный валютный рынок

Понятие и функции международного валютного рынка (МВР). Место МВР в структуре международного финансового рынка. Формирование и особенности эволюции МВР. Структура современного МВР. Биржевой и внебиржевой сегменты МВР. Участники

МБР. Ведущие международные валютные биржи. Особенности рынка FOREX.

Тема 6. Международный кредитный рынок

Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов.

Понятие и основные характеристики международного кредитного рынка (МКР). Место МКР в структуре международного финансового рынка. Формирование и особенности эволюции МКР. Основные функции МКР. Структура и участники МКР. Классификация кредитов на МКР.

Тема 7. Международный фондовый рынок

Понятие, функции и роль международного фондового рынка (МФР). Место МФР в структуре международного финансового рынка. Формирование и особенности эволюции МФР. Структура и участники МФР. Биржевой и внебиржевой сегменты МФР. Особенности функционирования внебиржевого сегмента МФР. Классификация инструментов МФР.

Тема 8. Международный рынок страхования

Понятие и особенности развития международного рынка страхования (МРС). Место МРС в структуре международного финансового рынка. Основные функции МРС. Структура и участники МРС.

Основные виды международного страхования. Регулирование МРС. Особенности наднационального регулирования рынка страхования в рамках ЕС и ЕАЭС.

Тема 9. Международный рынок производных финансовых инструментов (деривативов)

Понятие и основные характеристики международного рынка деривативов (МРД). Место МРД в структуре международного финансового рынка. Взаимосвязь МРД с другими сегментами международного финансового рынка. Формирование и особенности эволюции МРД. Основные функции МРД. Структура и участники МРД. Биржевой и внебиржевой сегменты МРД. Понятие, функции и классификация деривативов.

Тема 10. Международные расчетные и платежные отношения

Понятие и особенности международных расчетов. Платежные условия внешнеэкономических сделок. Понятие банковского корреспондентского счета. Нормативное регулирование международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Особенности использования аккредитивов, инкассо, векселей, чеков (дорожных чеков, еврочеков), банковских переводов на основе платежных поручений, авансовых платежей, банковских карт. Расчеты по открытому счету. Банковские платежные обязательства. Валютные клиринги. Особенности электронных расчетов.

Международные платежные системы и их основные функции. Основные структурные элементы платежной системы. Принципы классификации современных платежных систем. Системно значимые платежные системы (СЗПС). Платежные системы для крупных сумм (оптовые). Розничные платежные системы (CHIPS, проект SEPA, система быстрых платежей (СБП) Банка России). Системы валовых расчетов в реальном времени (RTGS). Системы нетто-расчета и валовых расчетов в назначенное время. Гибридные платежные системы. Трансграничные платежные системы. Оффшорные платежные системы.

Особенности функционирования платежной системы TARGET в Европейском союзе, Fedwire в США, CIPS в Китае, БЭСП в России. Современные инновационные платежные технологии: онлайн-платежи, Интернет-платежи, мобильные платежи, бесконтактные платежи. Системы расчетов по ценным бумагам. Особенности функционирования платформы для осуществления расчетов по ценным бумагам TARGET2-Securities (T2S) в Европейском союзе. Карточные платежные системы (Visa, MasterCard, Diners Club, American Express, JCB, China UnionPay, Мир).

Основные функции Комитета по платежным и расчетным системам (CPMI) Банка международных расчетов.

Тема 11. Международное движение капитала

Понятие, основные формы и факторы международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Роль транснациональных корпораций (ТНК) в осуществлении ПИИ. Основные формы ПИИ. Особенности трансграничных слияний и поглощений. Горизонтальные и вертикальные инвестиции. Превентивные и экстренные меры предотвращения враждебного поглощения. Понятие реинвестирования. Тенденции международного движения ПИИ.

Понятие, структура и особенности осуществления портфельных инвестиций. Основные виды портфельных инвестиций. Особенности инвестиций в долевые и долговые ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля и его основные виды (портфель роста, портфель дохода, комбинированный портфель).

Географическая структура международного движения капитала. Страны-инвесторы и страны-реципиенты. Роль иностранного капитала для развития экономики страны-реципиента. Понятие бегства капитала. Значение офшорных юрисдикций для осуществления международных инвестиций. Тенденция деофшоризации мировой экономики и мировых финансов.

Тема 12. Внешняя задолженность государств

Понятие и структура внешнего долга страны. Источники и механизмы формирования внешнего долга. Основные индикаторы внешнедолговой устойчивости страны. Проблема роста глобальной внешней задолженности. Структура мирового внешнего долга. Суверенный долг в структуре мирового внешнего долга. Главные страны-должники.

Принципы эффективного управления внешним долгом. Разработка специальных моделей управления внешним долгом. Участие наднациональных организаций в решении проблемы роста внешнего долга. Главные функции Парижского и Лондонского клуба кредиторов. Основные формы институционального урегулирования внешней задолженности (дефолт, отсрочка платежей, аннулирование внешнего долга, реструктуризация). Основные формы рыночного урегулирования внешней задолженности (секьюритизация, выкуп, конверсия внешнего долга). Консолидация усилий регулирующих органов по ограничению роста внешней задолженности.

Тема 13. Платежный баланс

Понятие платежного баланса (ПБ). Основные теории регулирования ПБ. Структура ПБ. Состав счета текущих операций. Торговый баланс. Понятие «невидимых» операций в структуре ПБ. Состав счета капитала и финансовых инструментов. Значение статьи «Ошибки и пропуски». Окончательное балансирование с помощью статьи «Резервные активы». Методология составления ПБ. Понятие резидента. Определение сделки. Принцип двойной записи.

Анализ и оценка состояния ПБ. Основные и балансирующие статьи. Сальдо ПБ. Экономическое содержание и значение текущих операций как показателя состояния ПБ. Содержание и значение счета капитала и финансовых инструментов. Баланс официальных расчетов. Счет официальных резервов. Факторы, влияющие на состояние ПБ. Методы государственного регулирования статей ПБ. Влияние межгосударственного регулирования, осуществляемого Всемирной торговой организацией (ВТО), на ПБ стран-членов.

Тема 14. Кризисы на международном финансовом рынке

Понятие, предпосылки и последствия кризисов на международном финансовом рынке (МФР). Основные признаки кризисов на МФР. Понятие системного риска. Эффект асимметрии информации. Каналы распространения финансового кризиса. Экономические, финансовые, политические и социальные последствия кризисов на МФР. Особенности положительного воздействия финансового кризиса на экономику.

Классификация кризисов на МФР (банковский, валютный, долговой, биржевой). Основные финансовые кризисы в мировой истории. Особенности глобального финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. Методы преодоления финансовых кризисов (монетарное стимулирование, поддержка финансового сектора, фискальное стимулирование и др.).

Создание многоуровневой системы глобальных страховочных сетей (GFSN) как мера профилактики финансовых кризисов. Роль МВФ в антикризисном регулировании. Региональные финансовые механизмы (RFA) как превентивный фактор кризисов на МФР. Значение денежно-кредитной политики национальных центральных банков для предотвращения и преодоления негативных последствий кризисов на МФР. Роль национальных стабилизационных фондов в глобальной системе борьбы с финансовыми кризисами.

Тема 15. Международные валютно-финансовые организации

Классификация международных валютно-финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ): организационная структура, основные функции и роль в системе мировых финансов. Группа Всемирного банка (ВБ): структурные подразделения и основные направления их деятельности. Особенности деятельности Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). Банк международных расчетов (БМР): структура и основные функции. Цели и задачи деятельности Базельского комитета по банковскому надзору (БКБН).

Региональные международные банки развития (Азиатский банк развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития и др.): цели создания, функции и основные направления деятельности. Валютно-финансовые организации Европейского союза (ЕЦБ, ЕИБ, ЕСМ и др.) и Евразийского экономического союза (ЕАБР, ЕФСР): цели создания, основные функции и роль в развитии региональных интеграционных процессов. Особенности деятельности региональных финансовых механизмов (RFA).

Новые международные валютно-финансовые организации (Совет по финансовой стабильности (СФС), Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ), Новый банк развития (НБР) БРИКС): цели создания и основные направления деятельности.

Тема 16. Роль и место России в системе мировых финансов

Валютная система России. Особенности валютной политики, валютного

регулирования и валютного контроля в России по сравнению с международной практикой. Платежный баланс России. Внешний долг России.

Создание альтернативной платежной системы как метод обеспечения экономической безопасности России и ЕАЭС. Влияние внешних санкций на состояние и развитие экономики и финансов России.

Участие России в деятельности традиционных и новых международных валютно-финансовых организаций. Роль России в развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.

Особенности функционирования и основные направления развития межгосударственного объединения БРИКС.

5.2. Учебно-тематический план

Для профилей: «Международные финансы» (на англ. яз.), «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)» и «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)»

№ п/ п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Мировые финансы и мировой финансовыйрынок	14	3	1	2	11	Проверка конспектов, выполненных заданий
2.	Валюта, международные валютные отношения и валютная политика	14,5	3,5	1,5	2	11	Проверка конспектов, выполненных заданий
3.	Международная валютная система	15,5	4,5	1,5	3	11	Проверка конспектов, выполненных заданий
4.	Региональные валютные системы	13,5	3,5	1,5	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Международный валютный рынок	13	3	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
6.	Международный кредитный рынок	13	3	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
7.	Международны й фондовый рынок	13	3	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий

8.	Международный рынок страхования	12,5	2,5	0,5	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
9.	Международный рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	12,5	2,5	0,5	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
10.	Международные расчетные и платежные отношения	14,5	3,5	1,5	2	11	Проверка конспектов, выполненных заданий
11.	Международное движение капитала	13	3	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
12.	Внешняя задолженность государств	13	3	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
13.	Платежный баланс	13,5	2,5	0,5	2	11	Проверка конспектов, выполненных заданий
14.	Кризисы на международном финансовом рынке	13	3	1	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
15.	Международные валютно-финансовые организации	12,5	2,5	0,5	2	10	Проверка конспектов, выполненных заданий
16.	Место и роль России в системе мировых финансов	15	4	1	3	11	Проверка конспектов, выполненных заданий
	В целом по дисциплине	216	50	16	34	166	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %		23 %	32 %	68%	77%	

Для профилей: ОП «Экономика и финансы» (все профили) является дисциплиной по выбору цикла профиля (элективного) и для ИОО (профиль «Финансовые рынки и банки» «Государственные и муниципальные финансы»)

п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Мировые финансы и мировой финансовыйрынок	7	2	1	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
2.	Валюта, международные валютные отношения и валютная политика	7,5	2,5	1,5	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
3.	Международная валютная система	8,5	3,5	1,5	2	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
4.	Региональные валютные системы	7,5	2,5	1,5	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
5.	Международный валютный рынок	7	2	1	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
6.	Международный кредитный рынок	7	2	1	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
7.	Международны й фондовый рынок	6	2	1	1	4	Проверка конспектов, выполненных заданий
8.	Международный рынок страхования	5,5	1,5	0,5	1	4	Проверка конспектов, выполненных заданий
9.	Международны й рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	5,5	1,5	0,5	1	4	Проверка конспектов, выполненных заданий
10.	Международные расчетные и платежные отношения	7,5	2,5	1,5	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий

11.	Международное движение капитала	6	2	1	1	4	Проверка конспектов, выполненных заданий
12.	Внешняя задолженность государств	6	2	1	1	4	Проверка конспектов, выполненных заданий
13.	Платежный баланс	6,5	1,5	0,5	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
14.	Кризисы на международном финансовом рынке	6	2	1	1	4	Проверка конспектов, выполненных заданий
15.	Международные валютно-финансовые организации	6,5	1,5	0,5	1	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
16.	Место и роль России в системе мировых финансов	8	3	1	2	5	Проверка конспектов, выполненных заданий
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Всего в %		31 %	47 %	53%	69%	

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий

Наименование тем(разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Мировые финансы и мировой финансовый рынок	1. Сущность, структура и основные функции мировых финансов. 2. Мировая финансовая архитектура и ее основные системные глобальные дисбалансы. 3. Понятие, структура и этапы формирования мирового финансового рынка. 4. Текущие тенденции и перспективы развития мировых финансов. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.4, 8.5, 8.10, 8.12	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 2. Валюта,	1. Классификация валют и валютных курсов. Факторы, влияющие на формирование валютного	Опрос, дискуссия,

международные валютные отношения и валютная политика	<p>курса.</p> <p>2. Особенности формирования и эволюции международных валютных отношений.</p> <p>3. Основные направления и формы валютной политики. Управление международными резервами страны.</p> <p>4. Понятие и формы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>5. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.5, 8.7, 8.10</p>	проведение занятия в интерактивной форме
Тема 3. Международная валютная система	<p>1. Понятие, структура и ключевые условия функционирования международной валютной системы.</p> <p>2. Основные характеристики Парижской и Генуэзской валютных систем и причины их кризисов.</p> <p>3. Особенности Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>4. Структурные принципы и особенности функционирования современной международной валютной системы.</p> <p>5. Перспективы и основные направления трансформации современной международной валютной системы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.5, 8.7, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 4. Региональные валютные системы	<p>1. Понятия валютной интеграции и валютного союза. Теория оптимальных валютных зон.</p> <p>2. Этапы и закономерности формирования региональной валютной системы.</p> <p>3. Особенности создания Европейского экономического и валютного союза. Современные проблемы зоны евро.</p> <p>4. Особенности создания и этапы развития Евразийского экономического союза.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 5. Международный валютный рынок	<p>1. Понятие, структура и функции международного валютного рынка.</p> <p>2. Участники и классификация операций на международном валютном рынке.</p> <p>3. Понятие валютного риска и основные способы его минимизации.</p> <p>4. Текущие тенденции и перспективы развития современного международного валютного рынка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.4, 8.5, 8.7, 8.9,</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

	8.10	
Тема 6. Международный кредитный рынок	<p>1. Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита.</p> <p>2. Понятие и основные характеристики международного кредитного рынка.</p> <p>3. Структура и участники международного кредитного рынка. Классификация кредитов на международном кредитном рынке.</p> <p>4. Понятие кредитного риска и основные методы его минимизации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.8, 8.9, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 7. Международный фондовый рынок	<p>1. Понятие, функции и роль международного фондового рынка.</p> <p>2. Структура и участники международного фондового рынка.</p> <p>3. Основные долевыми и долговые инструменты международного фондового рынка.</p> <p>4. Современные тенденции и перспективы развития международного фондового рынка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.4, 8.5, 8.8, 8.10, 8.12</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 8. Международный рынок страхования	<p>1. Понятие и особенности развития международного рынка страхования.</p> <p>2. Структура и участники международного рынка страхования.</p> <p>3. Основные виды международного страхования.</p> <p>4. Текущие тенденции и перспективы развития современного международного рынка страхования.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.4, 8.5, 8.6, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 9. Международный рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	<p>1. Понятие и основные характеристики международного рынка деривативов.</p> <p>2. Структура и участники международного рынка деривативов.</p> <p>3. Понятие, функции и классификация деривативов.</p> <p>4. Текущие тенденции и перспективы развития современного международного рынка деривативов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.4, 8.5, 8.10, 8.12</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

Тема 10. Международные расчетные и платежные отношения	<p>1. Понятие и особенности международных расчетов. Платежные условия внешнеэкономических сделок.</p> <p>2. Основные формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.</p> <p>3. Международные платежные системы и их основные функции. Основные структурные элементы платежной системы.</p> <p>4. Принципы классификации современных платежных систем.</p> <p>5. Современные инновационные платежные технологии.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.9, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 11. Международное движение капитала	<p>1. Понятие, основные формы и факторы международного движения капитала.</p> <p>2. Основные формы прямых иностранных инвестиций.</p> <p>3. Понятие, структура и особенности осуществления портфельных инвестиций.</p> <p>4. Понятие инвестиционного портфеля и его основные виды.</p> <p>5. Роль иностранного капитала для развития экономики страны-реципиента.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.5, 8.6, 8.10, 8.12</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 12. Внешняя задолженность государств	<p>1. Понятие и структура внешнего долга страны. Основные индикаторы внешнедолговой устойчивости страны.</p> <p>2. Проблема роста глобальной внешней задолженности.</p> <p>3. Принципы эффективного управления внешним долгом.</p> <p>4. Главные функции Парижского и Лондонского клуба кредиторов.</p> <p>5. Основные формы институционального и рыночного урегулирования внешней задолженности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.4, 8.6, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 8.12</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 13. Платежный баланс	<p>1. Понятие и структура платежного баланса страны.</p> <p>2. Методология составления платежного баланса.</p> <p>3. Анализ и оценка состояния платежного баланса.</p> <p>4. Факторы, влияющие на состояние платежного</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактив

	<p>баланса.</p> <p>5. Методы государственного регулирования статей платежного баланса.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.10</p>	ной форме
Тема 14. Кризисы на международном финансовом рынке	<p>1. Понятие, предпосылки и последствия кризисов на международном финансовом рынке.</p> <p>2. Классификация кризисов на международном финансовом рынке.</p> <p>3. Особенности глобального финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг.</p> <p>4. Методы преодоления финансовых кризисов.</p> <p>5. Создание многоуровневой системы глобальных страховочных сетей в целях предотвращения финансовых кризисов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 15. Международные валютно-финансовые организации	<p>1. Международный валютный фонд: организационная структура, основные функции и роль в системе мировых финансов.</p> <p>2. Группа Всемирного банка: структурные подразделения и основные направления их деятельности.</p> <p>3. Банк международных расчетов: структура и основные функции. Цели и задачи деятельности Базельского комитета по банковскому надзору.</p> <p>4. Региональные международные банки развития: цели создания, функции и основные направления деятельности.</p> <p>5. Новые международные валютно-финансовые организации: цели создания и основные направления деятельности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.10</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Тема 16. Место и роль России в системе мировых финансов	<p>1. Особенности валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля в России по сравнению с международной практикой.</p> <p>2. Платежный баланс России.</p> <p>3. Внешний долг России.</p> <p>4. Участие России в деятельности традиционных и новых международных валютно-финансовых организаций.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.10, 8.11, 8.12</p>	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются разбор теоретических вопросов по темам занятий, изучение рекомендуемой учебной литературы, поиск соответствующей информации в Интернете, подготовка докладов для семинарских занятий.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Мировые финансы и мировой финансовый рынок	Взаимосвязь мировой экономики и мировых финансов. Особенности финансовализации мировой экономики. Понятие финансовой глубины и финансовой открытости страны.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Валюта, международные валютные отношения и валютная политика	Виды валютных котировок. Методы прогнозирования валютного курса. Организационная форма международных валютных отношений. Валютные ограничения, валютная дискриминация, валютная блокада. Основные функции золота в современной мировой валютно-финансовой системе.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международная валютная система	Соотношение национальных, региональных, международной и мировой валютных систем. Этапы мирового валютного кризиса (1929-1936 гг.). Валютные войны и валютные блоки. Валютный полицентризм. Распад валютных зон. Причины дедолларизации действующей международной валютной системы и интернационализации валют развивающихся стран в современных условиях.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Региональные валютные системы	Современные валютные интеграционные объединения. Создание и особенности функционирования Европейского центрального банка. Основные положения Договора о ЕАЭС. Проблема формирования общего финансового рынка ЕАЭС и создания единой платежной системы. Условия активизации использования национальных валют стран ЕАЭС при осуществлении взаимных расчетов и платежей. Проблемы создания и	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.

	развития интегрированного валютного рынка ЕАЭС.	
Международный валютный рынок	Место международного валютного рынка в структуре международного финансового рынка. Ведущие международные валютные биржи. Особенности рынка FOREX. Валютный арбитраж.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международный кредитный рынок	Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Место международного кредитного рынка в структуре международного финансового рынка. Проблема обеспечения ликвидности международного кредитного рынка.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международный фондовый рынок	Особенности функционирования внебиржевого сегмента МФР. Ведущие международные фондовые биржи. Особенности регулирования операций на МФР.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международный рынок страхования	Место международного рынка страхования в структуре международного финансового рынка. Регулирование МРС. Особенности наднационального регулирования рынка страхования в рамках ЕС и ЕАЭС.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международный рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	Место международного рынка деривативов в структуре международного финансового рынка. Особенности использования валютных, фондовых и кредитных деривативов. Современные виды деривативов.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международные расчетные и платежные отношения	Понятие банковского корреспондентского счета. Нормативное регулирование международных расчетов. Банковские платежные обязательства. Валютные клиринги. Особенности электронных	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка

	<p>расчетов. Особенности функционирования платежной системы TARGET в Европейском союзе, Fedwire в США, CIPS в Китае, БЭСП в России. Системы расчетов по ценным бумагам. Особенности функционирования платформы для осуществления расчетов по ценным бумагам TARGET2-Securities (T2S) в Европейском союзе. Карточные платежные системы (Visa, MasterCard, Diners Club, American Express, JCB, China UnionPay, Мир). Основные функции Комитета по платежным и расчетным системам (CPMI) Банка международных расчетов.</p>	<p>докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.</p>
Международное движение капитала	<p>Роль транснациональных корпораций в осуществлении прямых иностранных инвестиций. Особенности трансграничных слияний и поглощений. Горизонтальные и вертикальные инвестиции. Превентивные и экстренные меры предотвращения враждебного поглощения. Понятие реинвестирования. Географическая структура международного движения капитала. Понятие бегства капитала. Значение офшорных юрисдикций для осуществления международных инвестиций. Тенденция деофшоризации мировой экономики и мировых финансов.</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.</p>
Внешняя задолженность государств	<p>Источники и механизмы формирования внешнего долга. Структура мирового внешнего долга. Суверенный долг в структуре мирового внешнего долга. Главные страны-должники. Разработка специальных моделей управления внешним долгом. Участие наднациональных организаций в решении проблемы роста внешнего долга.</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.</p>
Платежный баланс	<p>Основные теории регулирования платежного баланса. Понятие «невидимых» операций в структуре платежного баланса. Значение статьи «Ошибки и пропуски». Окончательное балансирование с помощью статьи «Резервные активы». Понятие резидента. Определение сделки. Принцип двойной записи. Экономическое содержание и значение текущих операций как показателя состояния ПБ. Содержание и значение счета капитала и финансовых инструментов. Баланс официальных расчетов. Счет официальных резервов. Влияние межгосударственного регулирования, осуществляемого Всемирной торговой организацией, на платежные балансы стран-членов.</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.</p>

Кризисы на международном финансовом рынке	Понятие системного риска. Эффект асимметрии информации. Каналы распространения финансового кризиса. Экономические, финансовые, политические и социальные последствия кризисов на международном финансовом рынке. Основные финансовые кризисы в мировой истории. Роль МВФ в антикризисном регулировании. Региональные финансовые механизмы (RFA) как превентивный фактор кризисов на международном финансовом рынке. Значение денежно-кредитной политики национальных центральных банков для предотвращения и преодоления негативных последствий кризисов на международном финансовом рынке. Роль национальных стабилизационных фондов в глобальной системе борьбы с финансовыми кризисами.	
Международные валютно-финансовые организации	Особенности деятельности Европейского банка реконструкции и развития. Валютно-финансовые организации Европейского союза и Евразийского экономического союза: цели создания, основные функции и роль в развитии региональных интеграционных процессов. Особенности деятельности региональных финансовых механизмов (RFA).	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Место и роль России в системе мировых финансов	Место и роль банковского сектора России в современной мировой банковской системе. Создание альтернативной платежной системы как метод обеспечения экономической безопасности России и ЕАЭС. Влияние внешних санкций на состояние и развитие экономики и финансов России. Роль России в развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений, мировой валютно-финансовой системы.
2. Понятие, особенности функционирования и основные виды международных финансовых центров.
3. Перспективы внедрения цифровых валют центральных банков.
4. Взаимосвязь международных валютных отношений с мировыми

- финансовыми отношениями и воспроизводственным процессом.
5. Причины деглобализации и децентрализации современной международной валютной системы.
 6. Формы проявления тенденций регионализации и фрагментации в рамках действующей международной валютной системы.
 7. Основные критерии оптимальной валютной зоны.
 8. Особенности функционирования и основные направления развития межгосударственного объединения БРИКС.
 9. Биржевой и внебиржевой сегменты международного валютного рынка.
 10. Основные виды операций на международном валютном рынке.
 11. Формирование и особенности эволюции международного кредитного рынка.
 12. Основные инструменты современного международного кредитного рынка.
 13. Формирование и особенности эволюции международного фондового рынка.
 14. Особенности регулирования операций на международном фондовом рынке.
 15. Особенности международного страхования финансово-кредитной сферы.
 16. Страхование валютных рисков.
 17. Страхование иностранных инвестиций.
 18. Основные инструменты современного международного рынка деривативов.
 19. Особенности использования аккредитивов и инкассо.
 20. Особенности расчетов по открытому счету.
 21. Понятие инвестиционного климата.
 22. Особенности инвестиций в долевыe и долговые ценные бумаги.
 23. Разработка специальных моделей управления внешним долгом.
 24. Консолидация усилий регулирующих органов по ограничению роста внешней задолженности.
 25. Основные и балансирующие статьи платежного баланса страны.
 26. Сальдо платежного баланса страны.
 27. Основные признаки кризисов на международном финансовом рынке.
 28. Особенности положительного воздействия финансового кризиса на экономику.
 29. Совет по финансовой стабильности (СФС): цели создания и основные направления деятельности.
 30. Роль Евразийского банка развития (ЕАБР) в развитии региональных интеграционных процессов.
 31. Характеристика участия России в деятельности международных финансово-кредитных организаций.
 32. Роль и место России в системе мировых финансов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях выпускающих департаментов/кафедр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и	Знание особенностей использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Умение квалифицированно планировать и осуществлять мероприятия по организации совместной деятельности как внутри организации, так и при осуществлении внешних контактов. Знание специальной терминологии на иностранном языке и грамотное ее применение. Умение эффективно выстраивать отношения с коллегами и партнерами, используя иностранный язык. Знание порядка оформления и представления научных результатов на иностранном	Задание 1. На основе руководства МВФ «Статистика внешнего долга» определите, как рассчитывается величина совокупного внешнего долга страны. Задание 2. Рассчитайте, сколько франков продаст банк швейцарскому экспортеру за 2 000 000 евро, если текущие котировки

	<p>симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>языке на международных конференциях и симпозиумах.</p> <p>Умение логично и убедительно выстраивать аргументацию в процессе подготовки выступлений для участия в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>Знание научного речевого этикета и основ риторики на иностранном языке.</p> <p>Умение грамотно, логично и убедительно излагать свои мысли на иностранном языке в процессе написания научных статей.</p> <p>Знание порядка осуществления поиска необходимой специальной литературы на иностранном языке.</p> <p>Умение подготавливать специальную документацию на иностранном языке.</p>	<p>EUR/CHF = 1,20–1,25.</p> <p>Задание 3. Проанализируйте динамику внешней торговли России за последние три года и выявите тенденцию к изменению показателя.</p>
<p>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p>	<p>Уметь: анализировать исходную финансово-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности деятельности экономического субъекта и обоснования предлагаемых оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Знать: базовые термины, понятия, основные источники информации по мировой экономике и мировым финансам, а также критерии оценки эффективности деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Задание 1. 1. Для решения проблемы роста глобального внешнего долга главные страны-должники должны минимизировать свои новые внешние заимствования и обеспечить максимальный рост национального ВВП. Однако в условиях низких темпов роста мировой экономики странам-должникам не удастся добиться значительного увеличения объемов производства и роста доходов. В этой ситуации для обслуживания и погашения внешнего долга им приходится осуществлять новые внешние заимствования. Объясните, в чем заключается опасность</p>

	<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>Уметь: выбирать и обосновывать наиболее эффективные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения.</p> <p>Знать: методы анализа исходной информации по мировой экономике и мировым финансам в целях разработки наиболее эффективного варианта решения профессиональной задачи в условиях неопределенности.</p>	<p>такого подхода к управлению внешней задолженностью.</p> <p>Задание 2. Российская фармацевтическая компания планирует взять синдицированный кредит на сумму 50 млн юаней. По предложенной минимальной ставке 2,5% банки-кредиторы готовы дать 35 млн юаней, а по максимальной ставке 3,0% банки-кредиторы готовы дать 60 млн юаней. Банк-организатор выяснил, что повышение процентной ставки на 0,1% дает дополнительно 5 млн юаней. Какую процентную ставку нужно предложить членам синдиката кредиторов, чтобы гарантированно получить 50 млн юаней?</p>
<p>ПКП-1 (для ГиМФ)</p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики.</p>	<p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на</p>	<p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику анализа, систематизации и оценки информации и результатов научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.</p>	<p>Задание 1. . В 2012-2013 гг. Россия выпустила несколько траншей суверенных еврооблигаций с разными сроками обращения на сумму, не превышающую 7 млрд долл. США. Объясните, почему внешние заимствования были ограничены указанной выше суммой, хотя банками-организаторами этих эмиссий от различных типов международных инвесторов было собрано предварительных заявок на покупку суверенных еврооблигаций РФ на сумму около 20 млрд долл. США.</p> <p>Задание 2. В 2019 г. суверенный внешний долг США по стоимости в 4,7 раза превышал аналогичный показатель Японии, однако текущие краткосрочные внешнедолговые обязательства Японии лишь на 18% были меньше американских, т.е.</p>

	среднесрочную перспективу.	Знать: базовые принципы методики прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.	краткосрочные текущие внешнедолговые выплаты США составляли чуть более 11% от суверенного внешнего долга, а Японии – 44%. Объясните, в чем заключается опасность подобной внешнедолговой политики Японии в кратко- и среднесрочной перспективе.
ПКП-3 (для БиФСС) Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира.	1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики. 2. Оценивает перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.	Уметь: выявлять успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов. Знать: базовые принципы выявления успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов. Уметь: оценивать перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики. Знать: методику оценки перспективности внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.	Задание 1. На основе изучения шведской модели социального государства определите основные направления совершенствования механизмов социальной политики в Российской Федерации. Задание 2. Сравните три основные модели «государства всеобщего благосостояния» (неолиберальную (англо-саксонскую), консервативно-корпоративистскую (франко-германскую) и социально-демократическую (скандинавскую)) и оцените перспективность внедрения в Российской Федерации ключевых элементов данных моделей.
ПКП-1 (для ГФК) Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита).	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).	Уметь: использовать зарубежные и международные нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного финансового контроля. Знать: основные положения зарубежных и международных нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля.	Задание 1. На основе изучения материалов официального интернет-сайта Международной организации высших органов аудита (ИНТОСАИ) определите основные международные стандарты, используемые в области государственного финансового контроля, аудита и финансовой отчетности.

	<p>2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p>	<p>Уметь: собирать, обобщать и анализировать международные данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику сбора, обобщения и анализа международных данных для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в ходе сбора и обобщения международной информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>Знать: базовые информационные технологии, необходимые для сбора и обобщения международной информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p>	<p>Задание 2. Составьте перечень ключевых данных, необходимых, с вашей точки зрения, для проведения государственного финансового контроля (аудита) международного банка развития.</p> <p>Задание 3. Составьте алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для проведения государственного финансового контроля (аудита) международного банка развития, с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>ПКП-2 (для УФРиС) Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования.</p>	<p>1. Оценивает современное состояние и тенденции развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы продаж и использования страховых продуктов.</p>	<p>Уметь: правильно оценивать современное состояние и тенденции развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками.</p> <p>Знать: базовые принципы и методику оценки современного состояния и тенденций развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками.</p> <p>Уметь: разрабатывать, осваивать и внедрять программы продаж и использования страховых продуктов на основе изучения передовых</p>	<p>Задание 1. На основе доклада компании McKinsey “Global Insurance Report 2022” оцените современное состояние мирового рынка страхования, определите основные тенденции его развития и сравните с особенностями и тенденциями развития российского рынка страхования.</p> <p>Задание 2. На основе изучения передового зарубежного опыта составьте перечень наиболее перспективных</p>

	3. Определяет формы и методы контроля реализации программы страхования.	<p>международных достижений.</p> <p>Знать: передовые международные достижения, связанные с разработкой, освоением и внедрением программ продаж и использования страховых продуктов.</p> <p>Уметь: определять формы и методы контроля реализации программы страхования с учетом использования передового зарубежного опыта.</p> <p>Знать: передовые международные достижения, связанные с определением форм и методов контроля реализации программы страхования.</p>	<p>страховых продуктов и разработайте оптимальную схему их продаж и использования на российском рынке страхования.</p> <p>Задание 3. На основе изучения зарубежного опыта разработайте технологическую матрицу форм и методов контроля реализации на российском рынке наиболее перспективных страховых продуктов.</p>
<p>ПКП-1 (для ФиУФА)</p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.</p>	<p>1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.</p> <p>2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов</p>	<p>Уметь: находить и систематизировать данные из международных статистических и иных официальных источников, необходимые для оценки общественных, корпоративных и личных финансов.</p> <p>Знать: базовые международные статистические и иные официальные источники информации, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>Знать: базовые современные информационные технологии для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять тренды развития общественных, корпоративных и личных финансов.</p>	<p>Задание 1. Используя международные базы данных, определите, какой сектор экономики (общественный или корпоративный) доминирует в структуре мирового внешнего долга.</p> <p>Задание 2. Используя современные информационные технологии, проанализируйте финансовые показатели иностранной компании или банка, размещенные на официальном интернет-сайте данной организации, и предложите варианты повышения эффективности ее хозяйственной деятельности.</p> <p>Задание 3. На основе доклада UNCTAD “World Investment Report 2022” определите ключевые</p>

	развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.	Знать: международные базовые принципы и методику проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.	тенденции развития мирового рынка инвестиций.
ПКП-3 (для ФРиФ) Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации.	1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации. 2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.	Уметь: использовать современный инструментарий, позволяющий выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации. Знать: современные международные методы и технологии выявления, регистрации и идентификации рисков применения финансовых технологий, а также базовые способы их мониторинга в целях нейтрализации. Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках. Знать: современные международные методики и базовые технологии разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.	Задание 1. Используя современный международный инструментарий, определите основные виды рисков, связанные с деятельностью финтех-компаний, и предложите меры, направленные на мониторинг выявленных и идентифицированных рисков в целях их нейтрализации. Задание 2. Разработайте комплекс мероприятий, направленных на минимизацию рисков, связанных с деятельностью финтех-компаний на современном международном финансовом рынке.
ПКП-1 (для КД) Способность применять казначейские технологии на макро- и микроуровнях.	1. Владеет приемами казначейского обслуживания и казначейского сопровождения. 2. Применяет инструменты риск-ориентированного	Уметь: обеспечивать казначейское обслуживание и казначейское сопровождение. Знать: современные международные методики казначейского обслуживания и казначейского сопровождения. Уметь: использовать современный инструментарий риск-	Задание 1. Определите основные отличия казначейского обслуживания и казначейского сопровождения в России от казначейского обслуживания и казначейского сопровождения в экономически развитых странах мира.

	<p>казначейского сопровождения.</p> <p>3. Демонстрирует знания ведения казначейского учета, формирования отчетности по операциям казначейских платежей.</p> <p>4. Классифицирует нарушения участников казначейского сопровождения.</p>	<p>ориентированного казначейского сопровождения. Знать: современные международные инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения. Уметь: вести казначейский учет и формировать отчетность по операциям казначейских платежей. Знать: современные международные методики ведения казначейского учета и формирования отчетности по операциям казначейских платежей. Уметь: осуществлять классификацию нарушений участников казначейского сопровождения. Знать: методы международной классификации нарушений участников казначейского сопровождения.</p>	<p>Задание 2. Сравните инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения в России и в экономически развитых странах мира и определите их ключевые отличия.</p> <p>Задание 3. В чем заключаются принципиальные различия в технике ведения казначейского учета и формирования отчетности по операциям казначейских платежей между Россией и экономически развитыми странами мира?</p> <p>Задание 4. Как осуществляется классификация нарушений участников казначейского сопровождения в экономически развитых странах мира?</p>
--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по завершению изучения дисциплины в письменной форме. Максимальная оценка на экзамене – 60 баллов. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Департамент мировых финансов

Дисциплина: Мировые финансы
 Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Профиль: Международные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные тенденции развития мирового финансового рынка.
2. Особенности и основные формы международного лизинга.
3. Практическое задание.

Американский турист путешествует по Европе и хочет обменять доллары США на евро. Банк предоставляет следующие котировки: EUR/USD = 1,05-1,15. Сколько долларов потеряет турист из-за курсового спреда, если он конвертирует 2 000 долларов в евро, а затем евро обменяет обратно на доллары?

1 вопрос (20 баллов)

2 вопрос (20 баллов)

3 вопрос (20 баллов)

Всего 60 баллов

Примерные контрольные вопросы для подготовки к экзамену/зачету

1. Основные тенденции развития мировой экономики и мировых финансов на современном этапе.
2. Сущность, особенности структуры и основные функции современных мировых финансов.
3. Понятие и структура мирового финансового рынка, этапы его формирования.
4. Основные тенденции развития мирового финансового рынка.
5. Мировая финансовая архитектура и ее основные системные глобальные дисбалансы.
6. Валюта: понятие, классификация, основные функции.
7. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
8. Национальные, международные и мировые валютные системы: общее и особенное.
9. Основные направления и формы валютной политики.
10. Управление международными резервами страны.
11. Роль золота в современных мировых финансах.
12. Причины кризиса Парижской и Генуэзской международных валютных систем.
13. Бреттон-Вудская валютная система и причины ее кризиса.
14. Ямайская валютная система и проблемы ее реформирования.
15. Этапы и закономерности формирования региональной валютной системы.
16. От Европейского экономического сообщества (ЕЭС) к Европейскому союзу (ЕС): этапы развития европейской интеграции.

17. Европейский центральный банк: структура, цели создания, задачи и основные виды деятельности.
18. Особенности создания и этапы развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
19. Структура и классификация статей платежного баланса.
20. Анализ и оценка состояния платежного баланса страны.
21. Валютная политика и основные формы курсовой валютной политики.
22. Особенности и основные формы международных расчетов.
23. Особенности аккредитивной формы расчетов.
24. Особенности инкассовой формы расчетов.
25. Валютные клиринги: возможности и ограничения.
26. Международные расчетные и платежные системы.
27. Принципы классификации современных платежных систем.
28. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
29. Внешняя задолженность государств: понятие, структура, основные показатели.
30. Основные принципы эффективного управления внешним долгом.
31. Особенности и основные формы международного лизинга.
32. Факторинг и форфейтинг как инструменты кредитования внешнеторговых операций.
33. Особенности проектного финансирования.
34. Основные формы международного движения капитала.
35. Понятие международного инвестиционного портфеля и его основные виды.
36. Еврооблигации как основной вид международного эмиссионного долгового финансирования.
37. Мировые финансовые центры и офшорные зоны: разновидности, цели создания, основные виды деятельности.
38. Мировой валютный рынок: понятие, структура, участники.
39. Наличные (спотовые) конверсионные операции.
40. Форвардные и фьючерсные валютные контракты.
41. Валютные опционы и свопы.
42. Понятие и особенности мирового кредитного рынка.
43. Структура, участники, основные инструменты мирового фондового рынка.

44. Мировой рынок производных финансовых инструментов (деривативов): понятие, структура, участники, основные инструменты.
45. Мировой рынок золота и драгоценных металлов на современном этапе развития.
46. Современный мировой рынок страхования: понятие, структура, участники, основные инструменты.
47. Риски в мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях и способы их страхования.
48. Причины и последствия мировых финансовых кризисов.
49. Основные методы преодоления финансовых кризисов.
50. Мировая банковская система: структура, тенденции и проблемы развития.
51. Организационная структура и основные направления деятельности Международного валютного фонда.
52. Группа Всемирного банка: структурные подразделения и основные направления деятельности.
53. Особенности деятельности Европейского банка реконструкции и развития.
54. Особенности деятельности Банка международных расчетов.
55. Международные региональные банки развития: цели создания и основные направления деятельности.
56. Особенности деятельности региональных финансовых механизмов (RFA).
57. Особенности валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля в России по сравнению с международной практикой.
58. Банковский сектор РФ в рамках современной мировой банковской системы: характеристика основных показателей, структура, главные проблемы и перспективы развития.
59. Основные направления развития российского финансового рынка и степень его интеграции в мировой финансовый рынок.
60. Роль и перспективы участия России в международных финансово-экономических организациях и объединениях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 8.1. Звонова, Е.А. Мировые финансы. Практикум: учебно-практическое пособие для направления бакалавриата "Экономика" / Е.А. Звонова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2021. - 233 с. - Бакалавриат. - Текст :

непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/936563> (дата обращения: 24.10.2022). – Текст : электронный.

8.2. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2016, 2017, 2019. - 374 с. - Текст : непосредственный.

Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.3. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. - Текст : непосредственный.

Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учеб. для вузов / Л. Н. Красавина, Т.Д. Валовая, В.Я. Пищик [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.5. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 453 с. - Текст : непосредственный. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

8.7. Балюк, И.А. Управление внешним долгом: учебное пособие для направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика" / И.А. Балюк; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021. — 260 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941495> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.8. Международная банковская деятельность : учебник / В.В. Антропов, И.Б. Балюк, Т.В. Белянчикова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939829> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.9. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва:

Кнорус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.10. Международный кредит: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Эскиндарова; под ред. Е.А. Звоновой - Москва: Кнорус, 2019. - 431 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2021. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939222> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.11. Мировые финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2017, 2019. - 424 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936938> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.12. Финансовые рынки: учебник для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К.Р. Адамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. - Москва: Кнорус, 2018. - 462 с.- (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. — 2021. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936687> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 9.1. www.bis.org - Банк международных расчетов.
- 9.2. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации.
- 9.3. www.clearstream.com - Депозитарно-клиринговая система Clearstream.
- 9.4. www.clubdeparis.org – Парижский клуб кредиторов.
- 9.5. www.ebrd.com - Европейский банк реконструкции и развития.
- 9.6. www.ecb.europa.eu - Европейский центральный банк.
- 9.7. www.euroclear.com - Депозитарно-клиринговая система Euroclear.
- 9.8. www.ec.europa.eu/eurostat - Статистическое агентство Европейского Союза.
- 9.9. www.exiar.ru – Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР).
- 9.10. www.fsb.org - Совет по финансовой стабильности (Financial Stability Board).
- 9.11. www.g20.org – Официальный сайт Группы 20.
- 9.12. www.icmagroup.org - Ассоциация участников международного рынка капитала.
- 9.13. www.ifc.org - Международная финансовая корпорация.
- 9.14. www.imf.org - Международный валютный фонд.
- 9.15. www.iosco.org - Международная организация комиссий по ценным бумагам.
- 9.16. www.isda.org – Международная ассоциация свопов и деривативов.
- 9.17. www.lma.eu.com - Ассоциация участников кредитного рынка.
- 9.18. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации.
- 9.19. www.moex.com - Московская биржа.
- 9.20. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития.
- 9.21. www.sec.gov – Комиссия по ценным бумагам и биржам США.
- 9.22. www.unctad.org - Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
- 9.23. www.worldbank.org - Всемирный банк.
- 9.24. www.wto.org - Всемирная торговая организация.

9.25. Электронные ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета:

- <http://www.library.fa.ru> - Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
- <http://org.fa.ru>. – Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
- <http://elib.fa.ru> - Электронная библиотека Финансового университета
- <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
- <https://urait.ru> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- <http://ebs.prospekt.org/books> Электронно-библиотечная система издательства Проспект
- <http://lib.alpinadigital.ru/> Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
- <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
- <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- <http://нэб.пф/> Национальная электронная библиотека
- <http://ar.cnki.net/ACADREF> Academic Reference
- <http://search.ebscohost.com> Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
- <http://link.springer.com/> Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
- <https://vak.minobrnauki.gov.ru/> Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
- <http://continent-online.com/> - Информационная система «Континент-WWW»
- <http://search.ebscohost.com> - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- <https://spark-interfax.ru/СПАРК> - Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний
- <http://www.consultant.ru> - СПС «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru> - СПС «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года.
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного

накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной

сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

В доклад могут быть включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми.

Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

Вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационные технологии компании Microsoft, мультимедийные материалы Минэкономразвития и Минпромторга.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
-<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС/ОС ФУ включает в себя специальные помещения для проведения

лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.